

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2122

Classe: 2°

Sezione: A

Disciplina: SPAGNOLO

☒ Primo Biennio

☐ Secondo Biennio

☐ Quinto Anno

Indirizzo Liceo delle Scienze Umane

Docente: SILVIA JUANA DEL GIUDICE

num. ore settimanali: 2

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratori di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input checked="" type="checkbox"/> Videoproiettore	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

<input checked="" type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica
<input checked="" type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
1/2	1/2	1/2	Interrogazioni
			Simulazioni
1/2	1/2	1/2	Prove scritte
			Test (di varia tipologia)
			Prove scritto/grafiche

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

X Recupero in itinere

☐ Corsi di recupero a fine periodo

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ Corsi di recupero in itinere

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☐ Partecipazione a concorsi e/o mostre

X Supporto sportello ascolto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI

MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	Ripasso di quanto fatto nell'anno precedente:	- Verbi: Indicativo presente dei verbi regolari ed irregolari; - Il verbo gustar - Imperativo - Passato Prossimo - Imperfetto - Comparativo / Superlativo	META' SETTEMBRE – META' OTTOBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	- Saper parlare delle tappe della vita - Saper scrivere una biografia - Parlare delle professioni e del mondo del lavoro - Narrare avvenimenti storici del passato e leggende	- Passato remote verbi regolari e irregolari - Indicatori temporali del passato remoto; - Differenza d'uso fra passato prossimo, imperfetto e passato remoto Letteratura - Contesto culturale: quadro storico, sociale, artistico e letterario - La poesia lirica: Jarchas, cantigas, villancicos	META' OTTOBRE - DICEMBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	- Saper utilizzare i mezzi di trasporto - Parlare di viaggi (aeroporto, stazione) - Descrivere luoghi geografici e città (monumenti, stili architettonici)	- Trapassato prossimo - Perifrasi con l'infinito - Uso delle preposizioni - Futuro semplice e anteriore Letteratura - El Mester de Juglaría - El Mester de Clerecía - El Cantar del Mio Cid - El Romancero	GENNAIO - FEBBRAIO

MODULO DI APPRENDIMENTO 4:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	- L'ambiente - Parlare del tempo atmosferico e del clima - Parlare del futuro (pianificare, fare previsioni, esprimere intenzioni)	- Indicatori temporali del futuro - Perifrasi ed espressioni di continuità e durata - Il condizionale presente e passato - Frasi ipotetiche Letteratura - La narrativa: El Lazarillo de Tormes - Miguel de Cervantes - El teatro: La Celestina	MARZO - APRILE

MODULO DI APPRENDIMENTO 5:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
	- Parlare del corpo umano, della salute e dello stato fisico ed emotivo - Chiedere e dare consigli - Esprimere necessità, dare ordini e istruzioni - Chiedere e dare informazioni per strada - Esprimere ipotesi, desideri, dubbi o speranze	- Forme impersonali - Congiuntivo Presente verbi regolari e irregolari - Imperativo Affermativo e negative - Accenni alle frasi subordinate Letteratura El Siglo de Oro - Garcilaso de la Vega - Santa Teresa - Il teatro: tratti generali	MAGGIO - GIUGNO

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: _____

Firma del docente

Firma studenti:
