



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s./2021/2022

Classe: Terza

Sezione: ALA

Disciplina: Filosofia

☐ Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto Anno Indirizzo _____

Docente: Lorenzo Gaspani

num. ore settimanali: 3

METODOLOGIE UTILIZZATE

| | |
|---|--|
| X Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) | X Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo) |
| X Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive) | X Problemsolving (definizione collettiva) |
| X Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video) | <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo) |
| <input type="checkbox"/> Lezione/applicazione | <input type="checkbox"/> Stage/alternanza |
| X Lettura e analisi diretta dei testi | <input type="checkbox"/> Flipped classes |
| X Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Altro _____ |

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| X Libri di testo | <input type="checkbox"/> iPad/tablet | <input type="checkbox"/> Cineforum |
| X Altrilibrari | <input type="checkbox"/> Lettore DVD | <input type="checkbox"/> Mostre |
| X Dispense, schemi | X Computer | <input type="checkbox"/> Visite guidate |
| X Dettatura di appunti | <input type="checkbox"/> Laboratori di _____ | <input type="checkbox"/> Altro _____ |
| X Videoproiettore | X Biblioteca | <input type="checkbox"/> Altro _____ |

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

| | |
|---|--|
| X Analisi del testo | X Test strutturato |
| <input type="checkbox"/> Saggio breve | <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi |
| <input type="checkbox"/> Articolo di giornale | X Prova grafica/ pratica |
| X Tema - relazione | X Interrogazione |
| X Test a risposta aperta | <input type="checkbox"/> Simulazione colloquio |

| 1° periodo | 2° periodo | 3° periodo | |
|------------|------------|------------|--------------------------|
| 1 | 1 | 1 | Interrogazioni |
| | | | Simulazioni |
| 1 | 1 | 1 | Prove scritte |
| | | | Test (di variatipologia) |
| | | | Prove scritte/grafiche |



Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

☒ **Comportamento**

☒ **Partecipazione**

☒ **Frequenza**

☒ **Impegno**

☒ **Interesse**

☒ **Rispetto dei tempi di consegna**

☒ **Livello individuale di acquisizione di conoscenze**

☒ **Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze**

☒ **Progressi compiuti rispetto al livello di partenza**

☐ **Altro**

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ **Recupero in itinere**

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI



MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | Tempi |
|--------------------|---|---|-------------------|
| C0, C1, C2, C3, C4 | <ul style="list-style-type: none">-Saper ricostruire le origini della filosofia nella cultura greca-Saper esporre il concetto di archè-Saper distinguere i pensieri dei tre filosofici ioni-Saper riflettere sui rapporti tra i differenti pensieri dei tre autori | <ul style="list-style-type: none">-Le origini della filosofia-Talete-Anassimandro-Anassimene | Settembre-ottobre |

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|--------------------|--|--|----------|
| C0, C1, C2, C3, C4 | <ul style="list-style-type: none">-Saper esporre il pensiero di Pitagora, per mezzo anche di cenni al rapporto con la matematica-Saper esporre il pensiero di Eraclito-Saper esporre il pensiero di Parmenide-Saper confrontare criticamente i pensieri di Eraclito e Parmenide | <ul style="list-style-type: none">-Pitagora-Eraclito-Parmenide | Novembre |

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|--------------------|--|--|-------------------|
| C0, C1, C2, C3, C4 | <ul style="list-style-type: none">-Saper esporre criticamente i pensieri dei filosofi pluralisti-Saper trovare le origini di tale pensiero-Saper collegare il pensiero di Democrito alla scienza moderna-Saper mettere in luce le importanti novità introdotte dai sofisti-Saper esporre criticamente il concetto di relativismo | <ul style="list-style-type: none">-Anassagora-Empedocle-Democrito-La rivoluzione dei sofisti-Protagora-Gorgia | Dicembre- Gennaio |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

MODULO DI APPRENDIMENTO 4:

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|--------------------|--|---|------------------|
| C0, C1, C2, C3, C4 | <ul style="list-style-type: none">-Saper esporre il pensiero di Socrate-Saper contestualizzare la vicenda di Socrate-Saper individuare e emettere in luce l'apporto di Socrate per la filosofia-Saper ricostruire lo sviluppo del pensiero platonico-Saper esporre criticamente la visione del mondo di Platone-Saper esporre criticamente la visione etica e politica di Platone | <ul style="list-style-type: none">-Socrate-Platone | Febbraio - Marzo |

MODULO DI APPRENDIMENTO 5:

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|--------------------|--|---|--------|
| C0, C1, C2, C3, C4 | <ul style="list-style-type: none">-Saper esporre il pensiero di Aristotele-Saper evidenziare le differenze sostanziali con il pensiero di Platone-Saper spiegare il nucleo della teoria di Aristotele-Saper collegare Etica e Metafisica nel pensiero di Aristotele | <ul style="list-style-type: none">-Aristotele | Aprile |

MODULO DI APPRENDIMENTO 6:

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|--------------------|---|---|--------|
| C0, C1, C2, C3, C4 | <ul style="list-style-type: none">-Saper enunciare le novità della filosofia ellenistica-Saper spiegare la filosofia stoica-Saper spiegare la filosofia epicurea-Saper confrontare criticamente le principali filosofie ellenistiche-Saper evidenziare le novità della filosofia cristiana-Saper spiegare il pensiero di Sant'Agostino | <ul style="list-style-type: none">-Filosofia ed ellenismo-Lo stoicismo-L'epicureismo-Sant'Agostino | Maggio |



AURORA LYCEUM COLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

NOTE edOSSERVAZIONI:

Data: 17/09/21

Firma del docente

Firma studenti:
