



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s./2021/2022

Classe: Terza

Sezione: A LSU

Disciplina: Storia

☐ Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto Anno Indirizzo _____

Docente: Lorenzo Gaspani

num. ore settimanali: 2

METODOLOGIE UTILIZZATE

X Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problemsolving (definizione collettiva)
X Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
X Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
X Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

X Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
X Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
X Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratori di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
X Videoproiettore	X Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

X Analisi del testo	X Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	X Prova grafica/ pratica
X Tema - relazione	X Interrogazione
X Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
1	1	1	Interrogazioni
			Simulazioni
1	1	1	Prove scritte
			Test (di variatipologia)
			Prove scritte/grafiche



AURORA LYCEUM COLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento

X Partecipazione

X Frequenza

X Impegno

X Interesse

X Rispetto dei tempi di consegna

X Livello individuale di acquisizione di conoscenze

X Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze

X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza

☐ Altro

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

X Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI



MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C0, C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> -Saper esporre le condizioni socioeconomiche dell'Europa di fine Alto Medioevo -Saper individuare i motivi e i metodi di rinnovamento della Chiesa -Saper spiegare, in termini causali, la lotta delle investiture -Saper esporre le condizioni socioeconomiche della rinascita dopo l'Anno Mille -Saper individuare le motivazioni culturali dietro le Crociate -Saper ricostruire le conseguenze delle Crociate 	<ul style="list-style-type: none"> -La rinascita dell'Impero in Europa -Un prima riforma della Chiesa -La lotta delle investiture -La ripresa economica dopo l'Anno Mille -Repubbliche marinare -Le Crociate 	Settembre - Ottobre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> -Saper ricostruire le trasformazioni della città nel Basso Medioevo -Saper distinguere i vari tipi di governo delle città -Saper ricostruire i principali scontri fra Chiesa, Impero e Comuni -Saper illustrare e distinguere le nuove forme di eresia -Saper illustrare e distinguere i nuovi ordini religiosi -Saper illustrare i motivi e le dinamiche dietro il tramonto dei poteri universali 	<ul style="list-style-type: none"> -La città medievale: il comune -Rapporti fra Chiesa, Impero e Comuni -Eresie e nuovi ordini religiosi -La crisi del Trecento -Il tramonto dei poteri universali 	Novembre - Dicembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	<ul style="list-style-type: none"> -Saper ricostruire i principali ingredienti alla base delle monarchie nazionali -Saper esporre cause e dinamiche della guerra dei cent'anni -Saper esporre cause e dinamiche della guerra delle due rose -Saper esporre cause e dinamiche della <i>reconquista</i> -Saper ricostruire la formazione 	<ul style="list-style-type: none"> -L'origine delle monarchie nazionali -Le guerra dei cent'anni, la guerra delle due rose, l'inizio della <i>reconquista</i> spagnola -Italia e Stati regionali -Mongolia, Turchia e Cina 	Gennaio - Febbraio



	degli stati regionali italiani -Saper esporre, in sintesi, le dimensioni politiche e territoriali dei Mongoli, dei Turchi e dei Cinesi		
--	---	--	--

MODULO DI APPRENDIMENTO 4:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
<i>C0, C1, C2, C3, C4</i>	.Saper illustrare le principali caratteristiche del Rinascimento - Saper esporre alcune innovazioni scientifiche in campo artistico, tecnico e scientifico -Saper contestualizzare la necessità di una via commerciale per le Indie -Saper esporre i primi viaggi di esplorazione -Saper illustrare la Scoperta dell'America -Saper presentare e distinguere le varie civiltà del Nuovo Mondo	-Il Rinascimento -Sviluppo artistico, tecnico e scientifico nel Rinascimento -La ricerca di una via per le Indie -La scoperta dell'America -I viaggi di esplorazione -Le civiltà del Nuovo Mondo: Maya, Aztechi, Incas	<i>Marzo</i>

MODULO DI APPRENDIMENTO 5:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
<i>C0, C1, C2, C3, C4</i>	-Saper illustrare le conseguenze economiche della Scoperta dell'America -Saper spiegare le principali caratteristiche dell'Impero di Carlo V -Saper illustrare i vari regni euroasiatici -Saper spiegare la Riforma luterana, mostrando le novità introdotte -Saper spiegare la Controriforma cattolica, illustrandone le risposte -Saper confrontare le due Riforme -Saper ricostruire le tappe e le dinamiche dello scontro fra Spagna e Inghilterra	-Le conseguenze economiche alla Scoperta dell'America -Carlo V e l'Impero spagnolo -Imperi euroasiatici del Cinquecento -Martin Lutero e la Riforma protestante -La Controriforma cattolica -I conflitti fra Filippo II e Elisabetta I	<i>Aprile</i>

MODULO DI APPRENDIMENTO 6:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
-------------------	----------------	-------------------	--------------



<i>C0, C1, C2, C3, C4</i>	<ul style="list-style-type: none">-Saper illustrare le principali caratteristiche dell'Europa del Seicento-Saper presentare le principali guerre e pestilenze-Saper ricostruire ed esporre lo sviluppo dell'Olanda-Saper esporre criticamente le dinamiche della rotta triangolare-Saper illustrare il percorso francese verso l'Assolutismo-Saper presentare il personaggio di Luigi XIV-Saper illustrare il percorso inglese verso la monarchia costituzionale-Saper presentare il personaggio di Oliver Cromwell	<ul style="list-style-type: none">-La società del Seicento-Guerre e pestilenze-La crescita dell'Olanda-Le trasformazioni inglesi-La rotta triangolare-Francia verso la monarchia assoluta: Luigi XIV-L'Inghilterra verso la monarchia costituzionale: Oliver Cromwell-La rivoluzione scientifica: Galilei e Newton	<i>Maggio</i>
---------------------------	--	---	---------------

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: 04/10/21

Firma del docente

Firma studenti:
