



## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s./2021/2022

Classe: III

Sezione: ALSU

Disciplina: Lingua e Letteratura latina

☐ Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto Anno Indirizzo \_\_\_\_\_

Docente: Gaspani Lorenzo

num. ore settimanali: 2

## METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione frontale</b> (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cooperative learning</b> (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione interattiva</b> (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Problemsolving</b> (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione multimediale</b> (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> <b>Attività di laboratorio</b> (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> <b>Lezione/applicazione</b>	<input type="checkbox"/> <b>Stage/alternanza</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lettura e analisi diretta dei testi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Flipped classes</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Esercitazioni pratiche</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Libri di testo</b>	<input type="checkbox"/> <b>iPad/tablet</b>	<input type="checkbox"/> <b>Cineforum</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Altri libri</b>	<input type="checkbox"/> <b>Lettore DVD</b>	<input type="checkbox"/> <b>Mostre</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dispense, schemi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Computer</b>	<input type="checkbox"/> <b>Visite guidate</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dettatura di appunti</b>	<input type="checkbox"/> <b>Laboratori di</b> _____	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Videoproiettore</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Biblioteca</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Analisi del testo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test strutturato</b>
<input type="checkbox"/> <b>Saggio breve</b>	<input type="checkbox"/> <b>Risoluzione di problemi</b>
<input type="checkbox"/> <b>Articolo di giornale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Provagrafica/ pratica</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tema - relazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Interrogazione</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test a risposta aperta</b>	<input type="checkbox"/> <b>Simulazione colloquio</b>

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
1	1	1	<b>Interrogazioni</b>
			<b>Simulazioni</b>
1	1	1	<b>Prove scritte</b>
			<b>Test (di variatipologia)</b>
			<b>Prove scritte/grafiche</b>



Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

☒ **Comportamento**

☒ **Partecipazione**

☒ **Frequenza**

☒ **Impegno**

☒ **Interesse**

☒ **Rispetto dei tempi di consegna**

☒ **Livello individuale di acquisizione di conoscenze**

☒ **Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze**

☒ **Progressi compiuti rispetto al livello di partenza**

☐ **Altro**

#### ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ **Recupero in itinere**

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

#### ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** \_\_\_\_\_

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

#### ALTRE INDICAZIONI

-----



## MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

### MODULO DI APPRENDIMENTO 1: Il contesto culturale e letterario romano

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C0, C1, C2, C3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper ricostruire le dinamiche storiche dietro la fondazione di Roma</li><li>- Saper esporre e distinguere le principali forme “non letterarie”</li><li>- Saper presentare la vita, le opere e il pensiero di Ennio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Coordinate storiche dell’origine di Roma</li><li>-La pluralità delle forme “non letterarie”</li><li>-Il primato dell’epica</li><li>-Ennio, padre della letteratura latina</li></ul>	Settembre

### MODULO DI APPRENDIMENTO 2: Il teatro latino, Plauto

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3	<ul style="list-style-type: none"><li>-Saper ricostruire le tappe della nascita del teatro latino</li><li>-Saper esporre i caratteri della tragedia latina</li><li>-Saper spiegare, analizzare e commentare il teatro di Plauto, mettendo in evidenza caratteri e novità</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La nascita del teatro latino</li><li>-La tragedia (Accio)</li><li>-La commedia di Plauto e i suoi caratteri</li></ul>	Ottobre - Novembre

### MODULO DI APPRENDIMENTO 3: Il teatro latino, Terenzio

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3	<ul style="list-style-type: none"><li>-Saper presentare i caratteri delle commedie di Terenzio, mostrandone le novità e le differenze rispetto a Plauto</li><li>-Saper rappresentare l’evoluzione del contesto socioculturale romano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Le novità del teatro di Terenzio</li><li>-La “nascita” dell’humanitas</li></ul>	Dicembre

**MODULO DI APPRENDIMENTO 4: Il poema didascalico di Lucrezio**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3	-Saper esporre i caratteri del poemadidascalico -Saper presentare il pensiero di Lucrezio e la sua opera, il “De rerumnatura”	-Il poema didascalico -Il pensiero di Lcurezio nel “De rerum natura”	Gennaio

**MODULO DI APPRENDIMENTO 5: La poesia di Catullo**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3	-Saper esporre le novità della letteratura romana del I secolo a.C. -Saper presentare e commentare il pensiero di Catullo e le sue principali poesie.	-Il climaculturaledella Roma deineoteroi -ilpoetaCatullo e la sua poesia	Febbraio - Marzo

**MODULO DI APPRENDIMENTO 6: La storiografia di Cesare**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3	-Saper ricostruire le fasi del declino della Repubblica romana -Saper esporre il personaggio di Cesare e il legame tra il suo ruolo di personaggio storico e scrittore	-il contesto storico e politico della fine della Repubblica -Cesare e la storiografia	Aprile - Maggio

**NOTE ed OSSERVAZIONI:**

---

---

---

Data: 17/09/21

Firma del docente

Firma studenti:



**AURORA LYCEUM COLLEGE**

**Licei Paritari Artistico – Scienze umane**

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

[www.auroralyceumcollege.it](http://www.auroralyceumcollege.it) – [info@auroralyceumcollege.it](mailto:info@auroralyceumcollege.it)

---

---

---