



## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2022

Classe: 4° Sezione: A.LA.ARCH. Disciplina: LABORATORIO DI ARCHITETTURA

☐ Primo Biennio ☒ Secondo Biennio ☐ Quinto Anno Indirizzo \_\_\_\_\_

Docente: arch. Carlo PENDEZZINI

num. ore settimanali: 6

## METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione frontale</b> (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cooperative learning</b> (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione interattiva</b> (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Problemsolving</b> (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione multimediale</b> (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Attività di laboratorio</b> (esperienza individuale o di gruppo)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione/applicazione</b>	<input type="checkbox"/> <b>Stage/alternanza</b>
<input type="checkbox"/> <b>Lettura e analisi diretta dei testi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Flipped classes</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Esercitazioni pratiche</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Libri di testo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>iPad/tablet</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cineforum</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Altri libri</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lettore DVD</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Mostre</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dispense, schemi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Computer</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Visite guidate</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dettatura di appunti</b>	<input type="checkbox"/> <b>Laboratori di</b> _____	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Videoproiettore</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Biblioteca</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

<input type="checkbox"/> <b>Analisi del testo</b>	<input type="checkbox"/> <b>Test strutturato</b>
<input type="checkbox"/> <b>Saggio breve</b>	<input type="checkbox"/> <b>Risoluzione di problemi</b>
<input type="checkbox"/> <b>Articolo di giornale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Prova grafica / pratica</b>
<input type="checkbox"/> <b>Tema - relazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Interrogazione</b>
<input type="checkbox"/> <b>Test a risposta aperta</b>	<input type="checkbox"/> <b>Simulazione colloquio</b>

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
2	2	2	<b>Interrogazioni</b>
			<b>Simulazioni</b>
			<b>Prove scritte</b>
			<b>Test (di varia tipologia)</b>
2	2	2	<b>Prove scritto/grafiche</b>



Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

<input checked="" type="checkbox"/> Comportamento	<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna
<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/> Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
<input checked="" type="checkbox"/> Impegno	<input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
<input checked="" type="checkbox"/> Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

#### ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ Recupero in itinere

☐ Corsi di recupero a fine periodo

☐ organizzati dalla scuola

☒ proposti dal docente

☐ Corsi di recupero in itinere

#### ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☒ Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☒ Partecipazione a concorsi e/o mostre

☐ Altro \_\_\_\_\_

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

#### ALTRE INDICAZIONI

-----

#### COMPETENZE

**C1: Padroneggiare l'uso del computer nel suo funzionamento e logiche e principali programmi di uso generale**

**C2: Padroneggiare il linguaggio disciplinare e gestire le interazioni tra quello grafico**

**geometrico - proiettivo tradizionale e quello mediato dalla grafica digitale del**

**disegno assistito: disegno a mano libera e tecnico, con l'uso dei mezzi**

**informatici e nuove tecnologie**

**C3: Utilizzare i principi e applicare le regole della composizione e progettazione architettonica**



**C4: Utilizzare le tecnologie informatiche in funzione della definizione grafica richiesta**

**C5: Utilizzare mezzi manuali, meccanici e digitali per la costruzione di prototipi e**

**modelli tridimensionali in scala di manufatti per l'architettura e l'urbanistica**

**C6: Sviluppare la consapevolezza delle relazioni esistenti tra il progetto e il contesto**

**storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio**

## MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

### MODULO DI APPRENDIMENTO 1: USO DEL COMPUTER E PRINCIPALI SOFTWARE

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
C1, C2	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper usare un programma di elaborazione testi per creare lettere e documenti.</li><li>Saper usare un foglio elettronico nelle principali funzioni.</li><li>Saper usare i software di presentazione.</li><li>Saper usare i programmi di disegno architettonico in 2D.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Elaborare testi (es. Word): Saper usare un programma di elaborazione testi per creare lettere e documenti.</li><li>Foglio elettronico (es. Excel): Saper usare un foglio elettronico nelle principali funzioni.</li><li>Elaborare presentazioni (es. PowerPoint): Saper usare i software di presentazione.</li><li>Elaborare disegni tecnici al computer in 2D: accenni di 3D</li></ul>	1° Trimestre 2° Trimestre

### MODULO DI APPRENDIMENTO 2: ANALISI TERRITORIALE. URBANA, MORFOLOGICA E TIPOLOGICA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
C1, C2, C6	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper leggere e riconoscere le matrici fondanti delle città e dei territori.</li><li>Saper leggere gli interventi e le stratificazioni epocali nei territori urbani.</li><li>Saper riconoscere l'epoca di appartenenza delle tipologie edilizie.</li><li>Saper collegare tecniche costruttive</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Esercitazioni grafiche mirate a sviluppare la capacità dello studente a riconoscere e a saper evidenziare, attraverso le analisi sulla cartografia, il territorio (urbanizzato e non) nelle sue componenti e rapporti.</li><li>Esercitazioni grafiche mirate a sviluppare la capacità dello studente a riconoscere e a saper evidenziare le</li></ul>	2° Trimestre



	al periodo storico appartenente.	caratteristiche degli edifici attraverso l'analisi delle planimetrie, prospetti e sezioni.	
--	----------------------------------	--	--

**MODULO DI APPRENDIMENTO 3: STRUMENTI DELLA PROGETTAZIONE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
C2, C3, C4, C6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e saper usare gli strumenti normativi del governo del territorio.</li><li>• Conoscere e saper usare gli strumenti normativi per la progettazione delle tipologie edilizie</li><li>• Conoscere gli strumenti normativi per la costruzione degli edifici</li><li>• Conoscere le regole per la progettazione degli interni e degli arredi (ergonomia) e saperle utilizzare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esercitazioni pratiche mirate a conoscere e a padroneggiare adeguatamente i documenti del P.G.T., Regolamento Edilizio e Regolamento d'igiene, Codice Prevenzione Incendi</li><li>• Esercitazioni pratiche mirate all'eliminazione delle barriere architettoniche</li><li>• Esercitazioni pratiche mirate a conoscere e a padroneggiare adeguatamente l'ergonomia, gli standard abitativi, le misure antropometriche, gli standard dimensionali e igienicosanitari, gli spazi di relazione e movimento</li></ul>	2° Trimestre

**MODULO DI APPRENDIMENTO 4: LE TIPOLOGIE EDILIZIE**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
C2, C3, C4, C5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper ridisegnare le diverse tipologie edilizie attraverso le principali caratteristiche funzionali, dimensionali, distributive ed organizzative.</li><li>• <u>Saper ripensare e riproporre le diverse tipologie edilizie attraverso</u></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ridisegno al computer in 2D di alcune tipologie edilizie viste in discipline progettuali.</li><li>• Primi passi di progettazione in autonomia.</li><li>• Realizzazione di plastici e modelli reali</li></ul>	3° Trimestre



**AURORA LYCEUM COLLEGE**

**Licei Paritari Artistico – Scienze umane**

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

	<u>l'interpretazione delle specifiche</u> <u>caratteristiche di ognuna.</u> • <u>Saper realizzare manufatti (plastici e</u> <u>modelli) in 3D in vario materiale</u>	in scala.	
--	---	-----------	--

Data: **09 – 10 - 2021**

Firma del docente

*arch. Carlo Pendezzini*

Firma studenti: