



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s./2021-2022

Classe: Quarta

Sezione: A La

Disciplina: Filosofia

☐ Primo Biennio ☐ Secondo Biennio ☐ Quinto Anno Indirizzo _____

Docente: Gaspani Lorenzo

num. ore settimanali: 2

METODOLOGIE UTILIZZATE

X Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problemsolving (definizione collettiva)
X Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
X Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
X Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

X Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
X Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
X Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratori di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
X Videoproiettore	X Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

X Analisi del testo	X Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	X Prova grafica/ pratica
X Tema - relazione	X Interrogazione
X Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
1	1	1	Interrogazioni
			Simulazioni
1	1	1	Prove scritte
			Test (di variatipologia)
			Prova scritta/grafiche



Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

☒ **Comportamento**

☒ **Partecipazione**

☒ **Frequenza**

☒ **Impegno**

☒ **Interesse**

☒ **Rispetto dei tempi di consegna**

☒ **Livello individuale di acquisizione di conoscenze**

☒ **Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze**

☒ **Progressi compiuti rispetto al livello di partenza**

☐ **Altro**

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ **Recupero in itinere**

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzata dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI

C0 Padroneggiare la terminologia specifica

Questa competenza è ritenuta fondamentale e indispensabile in ogni modulo di apprendimento, senza pertanto essere espressamente indicata.

C1: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

C2: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi – utilizzare testi

C3 :padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

C4: padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti



MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1: Filosofia e cristianesimo

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>Tempi</i>
<i>C0, C1, C2, C3, C4</i>	<ul style="list-style-type: none">-Saper individuare le principali novità filosofiche introdotte dal cristianesimo-Saper confrontare criticamente i pensieri di Sant'Agostino e San Tommaso	<ul style="list-style-type: none">-Cenni alla Patristica-Sant'Agostino-San Tommaso	Settembre-Ottobre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2: Rivoluzione scientifica

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
<i>C0, C1, C2, C3, C4</i>	<ul style="list-style-type: none">-Saper mettere in evidenza i cardini teorici e filosofici della rivoluzione scientifica-Saper esporre i principali contributi di Galileo Galilei-Saper esporre i principali contributi di Francesco Bacone	<ul style="list-style-type: none">-Galileo Galilei-Francesco Bacone	Novembre

**MODULO DI APPRENDIMENTO 3: Il Seicento**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper presentare in maniera critica i contributi di Cartesio -Saper presentare in maniera critica i contributi di Spinoza -Saper presentare in maniera critica i contributi di Pascal -Saper confrontare i diversi approcci dei tre filosofi	-Cartesio -Spinoza -Pascal	Dicembre - Gennaio

MODULO DI APPRENDIMENTO 4: Filosofia e Politica

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper esporre in maniera critica i contributi di Hobbes -Saper esporre in maniera critica i contenuti di Locke -Saper confrontare le diverse visioni politiche e filosofiche dei due autori	-Thomas Hobbes -John Locke	Febbraio

MODULO DI APPRENDIMENTO 5: Empirismo inglese

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper mettere in evidenza i caratteri del pensiero empirista inglese -Saper esporre in maniera critica i contributi di Hume	-John Locke -David Hume	Marzo - Aprile

MODULO DI APPRENDIMENTO 6: L'illuminismo

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
------------	---------	------------	-------



AURORA LYCEUM COLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

C0, C1, C2, C3, C4	-Saper presentare le caratteristiche principali del periodo illuminista -Saper esporre in maniera critica il pensiero di Kant	-Caratteri dell'Illuminismo -Immanuel Kant	Maggio - Giugno
--------------------	--	---	-----------------

NOTE edOSSERVAZIONI:

Data: 7/10/21

Firma del docente

Firma studenti:
