



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s./2021-2022

Classe: Quarta

Sezione: Ala

Disciplina: Storia

☐ Primo Biennio
 ☐ Secondo Biennio
 ☐ Quinto Anno Indirizzo _____

Docente: Gaspani Lorenzo

num. ore settimanali: 2

METODOLOGIE UTILIZZATE

X Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	X Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
X Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	X Problemsolving (definizione collettiva)
X Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
X Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
X Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

X Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
X Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
X Dispense, schemi	X Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
X Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratori di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
X Videoproiettore	X Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

X Analisi del testo	X Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	X Prova grafica/ pratica
X Tema - relazione	X Interrogazione
X Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
1	1	1	Interrogazioni
			Simulazioni
1	1	1	Prove scritte
			Test (di variatipologia)
			Prova scritta/grafiche



Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

☒ **Comportamento**

☒ **Partecipazione**

☒ **Frequenza**

☒ **Impegno**

☒ **Interesse**

☒ **Rispetto dei tempi di consegna**

☒ **Livello individuale di acquisizione di conoscenze**

☒ **Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze**

☒ **Progressi compiuti rispetto al livello di partenza**

☐ **Altro**

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ **Recupero in itinere**

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI



MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1: Tra Cinquecento e Seicento

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Conoscere i caratteri della Spagna di Filippo II -Conoscere i caratteri della politica del Cardinale Richelieu	-La Spagna di Filippo II -Richelieu e la “guerra dei trent’anni”	Settembre-Ottobre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2: Seicento tra rivoluzioni e assolutismo

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper esporre le fasi della Rivoluzione inglese -Conoscere i caratteri dello stato assoluto di Luigi XIV	-Cromwell e la “Gloriosa Rivoluzione” -L’assolutismo di Luigi XIV	Novembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 3: Il Settecento

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper descrivere i principali caratteri dell’Europa nel Settecento -Saper esporre le novità e le caratteristiche dell’Illuminismo -Conoscere le caratteristiche degli stati europei nel Settecento	-L’Europa nel Settecento -L’Illuminismo -Monarchia e dispotismo illuminato	Dicembre - Gennaio



--	--	--	--

MODULO DI APPRENDIMENTO 4: L'Ottocento

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper ricostruire le condizioni e le dinamiche della rivoluzione industriale -Saper esporre le dinamiche della rivoluzione americana	-Rivoluzione industriale -Rivoluzione americana	Febbraio

MODULO DI APPRENDIMENTO 5: La svolta francese

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper ricostruire le tappe della rivoluzione francese -Saper esporre la storia di Napoleone -Saper descrivere la reazione alla vicenda di Napoleone: la Restaurazione	-La rivoluzione francese -Napoleone Bonaparte -La Restaurazione	Marzo - Aprile

MODULO DI APPRENDIMENTO 6: La riunificazione italiana

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C0, C1, C2, C3, C4	-Saper ricostruire le principali tappe del Risorgimento italiano -Saper esporre le dinamiche che hanno portato alla riunificazione italiana	-Il Risorgimento italiano -Dal 1848 all'Unità di Italia	Maggio - Giugno

NOTE ed OSSERVAZIONI:



AURORA LYCEUM COLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

Data: 17/09/21

Firma del docente

Firma studenti:
