



## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021 / 2022

Classe: **4**Sezione: **A**Disciplina: **MATEMATICA**☐ Primo Biennio☒ Secondo Biennio☐ Quinto Anno Indirizzo \_\_\_\_\_Docente: **LO IACONO MASSIMILIANO**num. ore settimanali: **2**

## METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione frontale</b> (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cooperative learning</b> (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione interattiva</b> (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Problemsolving</b> (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione multimediale</b> (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> <b>Attività di laboratorio</b> (esperienza individuale o di gruppo)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione/applicazione</b>	<input type="checkbox"/> <b>Stage/alternanza</b>
<input type="checkbox"/> <b>Lettura e analisi diretta dei testi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Flipped classes</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Esercitazioni pratiche</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Libri di testo</b>	<input type="checkbox"/> <b>iPad/tablet</b>	<input type="checkbox"/> <b>Cineforum</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Altri libri</b>	<input type="checkbox"/> <b>Lettore DVD</b>	<input type="checkbox"/> <b>Mostre</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dispense, schemi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Computer</b>	<input type="checkbox"/> <b>Visite guidate</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dettatura di appunti</b>	<input type="checkbox"/> <b>Laboratorio di</b> _____	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Videoproiettore</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Biblioteca</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

		1° periodo	2° periodo	3° periodo	
<input type="checkbox"/> <b>Analisi del testo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test strutturato</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Interrogazioni
<input type="checkbox"/> <b>Saggio breve</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Risoluzione di problemi</b>				Simulazioni
<input type="checkbox"/> <b>Articolo di giornale</b>	<input type="checkbox"/> <b>Prova grafica / pratica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Prove scritte
<input type="checkbox"/> <b>Tema - relazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Interrogazione</b>				Test (di varia tipologia)
<input type="checkbox"/> <b>Test a risposta aperta</b>	<input type="checkbox"/> <b>Simulazione colloquio</b>				Prove scritto/grafiche



## CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

<input checked="" type="checkbox"/> Comportamento	<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna
<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/> Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
<input checked="" type="checkbox"/> Impegno	<input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
<input checked="" type="checkbox"/> Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

## ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ Recupero in itinere

☐ Corsi di recupero a fine periodo

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ Corsi di recupero in itinere

## ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

☐ Partecipazione a concorsi e/o mostre

☐ Altro \_\_\_\_\_

## UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

## ALTRE INDICAZIONI

-----

## COMPETENZE

**C0: Padroneggiare la terminologia specifica. Questa competenza è ritenuta fondamentale e indispensabile in ogni modulo di apprendimento, senza pertanto essere espressamente indicata.**

**C1: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.**

**C2: Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.**



## MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

### MODULO DI APPRENDIMENTO 1: *GEOMETRIA EUCLIDEA*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
<i>C1; C2</i>	Applicare i teoremi di Euclide alla risoluzione di problemi.	Teorema di Talete. Criteri di similitudine dei triangoli. Teoremi di Euclide.	<b>Sep</b>

### MODULO DI APPRENDIMENTO 2: *GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
<i>C1; C2</i>	Sapere rappresentare grafici delle funzioni seno e coseno. Comprendere il significato delle funzioni seno, coseno, tangente, cotangente, secante e cosecante. Applicare i concetti della trigonometria a semplici problemi di geometria.	Goniometria. Funzioni seno e coseno, tangente e cotangente. Equazioni e disequazioni goniometriche. Trigonometria. Teorema dei seni. Teorema della corda. Teorema di Carnot. Teorema dell'area.	<b>Ott-Dic</b>

### MODULO DI APPRENDIMENTO 3: *FUNZIONE LOGARITMICA E FUNZIONE ESPONENZIALE*

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
<i>C1; C2</i>	Saper rappresentare grafici della funzione logaritmica ed esponenziale. Comprendere il significato delle funzioni logaritmica ed esponenziale. Risolvere equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali.	Funzione logaritmica e funzione esponenziale. Equazioni e disequazioni logaritmiche ed esponenziali.	<b>Gen-Mar</b>



**AURORA LYCEUM COLLEGE**

**Licei Paritari Artistico – Scienze umane**

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

#### **MODULO DI APPRENDIMENTO 4: *PROBABILITA'***

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>Tempi</b>
<i>C1; C2</i>	Saper distinguere un evento deterministico da uno aleatorio. Risolvere semplici problemi di calcolo della probabilità.	Calcolo della Probabilità. Eventi aleatori. Unione di Eventi. Evento composto. Probabilità condizionata.	<b><i>Apr-Mag</i></b>

*NOTE ed OSSERVAZIONI:*

---

---

---

---

Data: \_\_\_\_\_

Firma del docente

---

Firma studenti:

---

---