

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2122

Classe: 2° Sezione: A Disciplina: SPAGNOLO
 Primo Biennio Secondo Biennio Quinto Anno Indirizzo Liceo delle Scienze Umane

Docente: SILVIA JUANA DEL GIUDICE

num. ore settimanali: 2

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving <i>(definizione collettiva)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratori di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input checked="" type="checkbox"/> Videoproiettore	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

<input checked="" type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica
<input checked="" type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
1/2	1/2	1/2	Interrogazioni
			Simulazioni
1/2	1/2	1/2	Prove scritte
			Test (di varia tipologia)
			Prove scritto/grafiche

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	XRispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

X Recupero in itinere

Corsi di recupero a fine periodo

organizzati dalla scuola

proposti dal docente

Corsi di recupero in itinere

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

Partecipazione a concorsi e/omostre

X Supporto sportello ascolto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI

MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	Ripasso di quanto fatto nell'anno precedente: - Parlare della propria routine quotidiana; - Scrivere frasi sulle proprie abitudini	- Verbi: Indicativo presente dei verbi regolari ed irregolari; - I numeri cardinali da 100 in poi; - L'ora; - Geografia: ispanoamericana fisica	SETTEMBRE – META’ OTTOBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	- Descrivere capi di abbigliamento e complementi; - Saper comunicare in un negozio: fare domande su tessuti e taglie; - Chiedere il prezzo; - Fare paragoni; - Saper parlare di progetti e intenzioni;	- L'uso dell'accento; - Pronomi del complemento diretto; - Preposizione <i>a</i> + oggetto diretto; - Differenza fra <i>para</i> y <i>por</i> ; - <i>Ir a</i> + infinito; - Pronomi indefiniti: <i>Alguien, nadie, algo, nada</i> ; - Verbi <i>Quedar/Quedarse</i> ; - Terminologia legata all'abbigliamento e scarpe; - Complementi, materiali e tessuti; - La moda in Spagna; - Madrid	META’ OTTOBRE - DICEMBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	- Saper descrivere il cibo; - Come preparare il cibo; - Dare ordini o indicazioni - Ordinare al ristorante o al bar - Fare un'intervista	L'Imperativo affermativo (singolare e plurale) – Imperativo con pronomi enclitici – Perifrasi per esprimere obbligo e necessità - I comparativi - I comparativi irregolari - I verbi <i>Ir</i> e <i>Venir</i> / <i>Traer</i> e <i>Llevar</i> - Alimenti e bevande - Metodi di cottura - La cucina spagnola - Città del Messico	GENNAIO - FEBBRAIO

MODULO DI APPRENDIMENTO 4:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	<ul style="list-style-type: none"> - Parlare di azioni presenti in corso - Saper parlare delle faccende domestiche; - Saper parlare di un passato recente; - Saper parlare di esperienze realizzate o da realizzare; - Descrivere il proprio quartiere (la città, i negozi) 	<ul style="list-style-type: none"> -- Gerundio - <i>Estar</i> + gerundio - Participio Passato - Il Passato prossimo ed i suoi usi. - L'arte di Botero - Feste e costumi spagnoli 	MARZO - APRILE

MODULO DI APPRENDIMENTO 5:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere e raccontare fatti abituali nel passato - Descrivere la vita nel passato - Esprimere cambiamento - Parlare di sport - Parlare delle nuove tecnologie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indicativo Imperfetto; - Indicatori temporali dell'imperfetto; - Superlativo relativo; - Superlativo Assoluto; - Esclamativi e interrogativo; - Uso dell'articolo determinativo neutro Lo + aggettivo / lo de + sostantivo / lo que + verbo; - Feste e costumi ispano americani 	MAGGIO - GIUGNO

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: _____

Firma del docente

Firma studenti:
