



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021 / 2022

Classe: 1^a

Sezione: ALSU

Disciplina: Storia e Geografia

☒ Primo Biennio☐ Secondo Biennio☐ Quinto Anno Indirizzo _____Docente: Davide Mazzoleni num. ore settimanali: **3**

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input checked="" type="checkbox"/> Videoproiettore	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

		1° periodo	2° periodo	3° periodo	
Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato	1	2	2	Interrogazioni
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi				Simulazioni
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	Prova grafica / pratica	1	1	1	Prove scritte
Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione				Test (di varia tipologia)
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio				Prove scritto/grafiche

**CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI**

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

<input checked="" type="checkbox"/> Comportamento	<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna
<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/> Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
<input checked="" type="checkbox"/> Impegno	<input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
<input checked="" type="checkbox"/> Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI**COMPETENZE**

C 0: Padroneggiare la terminologia specifica.

Questa competenza è ritenuta fondamentale e indispensabile in ogni modulo di apprendimento, senza pertanto essere espressamente indicata.

C1: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

C2: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

C3: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

C4: utilizzare e produrre testi multimediali

C5: padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti



MODULI DI APPRENDIMENTO

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p>Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali</p> <p>Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti</p> <p>Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>Orientarsi nel tempo e nello spazio</p> <p>Saper individuare rapporti di causa/effetto</p> <p>Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Individuare i principali mezzi e strumenti di innovazione tecnico-scientifica</p>	<p>Storia</p> <p>Le origini dell'uomo: la teoria dell'evoluzione, l'evoluzione umana, l'Homo sapiens, che cosa è la preistoria?</p> <p>La rivoluzione del Neolitico: la nascita dell'agricoltura e dell'allevamento, la rivoluzione del Neolitico e l'età dei metalli, l'uomo animale sociale, il mondo materiale e quello spirituale -</p> <p>L'invenzione delle città e le civiltà della Mesopotamia: la rivoluzione urbana, la civiltà dei Sumeri, l'impero babilonese, gli Hittiti: una grande potenza militare, gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese, le civiltà fluviali dell'Estremo Oriente -</p> <p>L'Egitto dei faraoni: l'Egitto il dono del Nilo, una società gerarchica dominata dal faraone, cultura e religione in Egitto, tre millenni di storia</p> <p>Le civiltà del vicino Oriente e dell'Egeo: gli Ebrei, il popolo di Dio, Creta e la civiltà Minoica, i Fenici, mercanti e navigatori</p> <p>Geografia</p> <p>Il geosistema: l'ambiente e l'uomo, i climi e i biomi, il cambiamento climatico</p> <p>Il nostro pianeta: origine e struttura della terra, le risorse minerarie ed energetiche, le risorse rinnovabili, i grandi rischi ambientali</p>	<i>Primo trimestre</i>



MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1, C2, C3, C4	<p>Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali</p> <p>Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti</p> <p>Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>Orientarsi nel tempo e nello spazio</p> <p>Saper individuare rapporti di causa/effetto</p> <p>Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina</p>	<p>Storia</p> <p>Dall'epoca micenea alla nascita delle poleis: la civiltà micenea, l'assedio di Troia e la fine del mondo miceneo, la nascita delle poleis, la forma della poleis e l'acropoli</p> <p>Due modelli di poleis: Sparta e Atene: Stato e istituzioni a Sparta, Atene, il modello della poleis democratica.</p> <p>La civiltà greca: un'unica civiltà, la religione dei greci, la pratica sportiva, l'educazione, la vita quotidiana, il ruolo della donna, Le guerre persiane.</p> <p>L'età di Pericle: la Grecia dopo le guerre persiane, il rafforzamento della Democrazia e l'impero di Pericle, la ricostruzione dell'Acropoli e il Partenone.</p> <p>La Guerra del Peloponneso</p> <p>La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno.</p> <p>Geografia</p> <p>Il lavoro e le attività economiche: i settori dell'economia e la forza lavoro, i principali indicatori economici e del lavoro, il settore primario, secondario e terziario</p> <p>L'Italia: il territorio e gli</p>	Secondo trimestre



		ambienti, la popolazione	
--	--	---------------------------------	--

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
C1, C2, C3, C4	Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Orientarsi nel tempo e nello spazio Saper individuare rapporti di causa/effetto Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina	Storia Le civiltà italiche e la nascita di Roma: gli Etruschi, il dominio etrusco sull'Italia centrale, le origini di Roma, l'età monarchica, la cacciata di Tarquinio il Superbo e la nascita della repubblica La Roma repubblicana: le istituzioni repubblicane, le lotte tra patrizi e plebei. La conquista dell'Italia. Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo I Gracchi e l'inizio delle guerre civili: Gaio Mario e la guerra sociale, la prima guerra civile e la dittatura di Silla Cesare e il tramonto della Repubblica: una crisi irreversibile, il primo triumvirato, e campagne militari di Cesare, la seconda guerra civile, il governo di Cesare, Antonio, Ottaviano e il tramonto delle istituzioni repubblicane Geografia L'Unione Europea: origini e tappe dell'Unione Europea, come funziona l'Unione Europea, presente e futuro dell'Unione Europea L'Europa: gli aspetti fisici e antropici, Germania, Francia, Regno Unito, Russia	Terzo trimestre



AURORA LYCEUM COLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: 04/10/2021

Firma del docente

Firma studenti:



AURORA LYCEUM COLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it