



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2022

Classe: 1 SCIENZE UMANE

Sezione:

Disciplina: **INGLESE**☒ **Primo Biennio**☐ **Secondo Biennio**☐ **Quinto Anno Indirizzc**

Docente: Giovanna Colognoli

num. ore settimanali: 3

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	Problem solving (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input checked="" type="checkbox"/> Flipped classes
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input checked="" type="checkbox"/> Videoproiettore	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

		1°periodo	2°periodo	3°periodo	
<input checked="" type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato	2	2	2	Interrogazioni
Saggio breve	Risoluzione di problemi				Simulazioni
Articolo di giornale	Prova grafica / pratica	2	2	2	Prove scritte
Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione				Test (di varia tipologia)
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio				Prove scritto/grafiche



Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |
| <input checked="" type="checkbox"/> Interesse | <input type="checkbox"/> Altro |

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ _____

Competenze *

LINGUE STRANIERE

C1: utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi a livello A2/B1

C2: riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico etc) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc), anche in un'ottica comparativa.

C3 : riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio

C4 : comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale

C5 : analizzare semplici testi orali, scritti, iconico – grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video ecc per coglierne le principali specificità formali e culturali.

C6: riconoscere similarità e diversità fra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.



MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Scambiarsi informazioni personali <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere un testo sulla propria esperienza scolastica	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Aggettivi di personalità- La famiglia- I colori- Stanze e mobili- Stagioni- Abilità <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Verbo essere- Verbo avere- Aggettivi possessivi- Pronomi possessivi- Articoli- C'è ci sono- Can- Plurale dei sostantivi <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Parlare di se e della propria famiglia- Parlare delle cose che si possiedono e della propria casa	Settembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere un testo che descriva le proprie abitudini	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Azioni abituali- Tempo libero- Materie scolastiche- Lavori in casa <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Present simple- Avverbi ed espressioni di frequenza- Pronomi personali oggetto- Love, like, don't mind, hate <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Descrivere le proprie abitudini- Esprimere accordo e disaccordo	Settembre/Ottobre

**MODULO DI APPRENDIMENTO 3:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Rispondere a domande riguardo a immagini- Scambiarsi informazioni personali <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere delle proprie abitudini a tavola	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Cibi e bevande- Porzioni e contenitori- Cucinare <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nomi countable e uncountable- Some, any, no- How much-how many- A lot, a little, a few- Would like <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dare istruzioni- Chiedere ed esprimere prezzi- Ordinare cibo	Novembre

MODULO DI APPRENDIMENTO 4:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Rispondere a domande riguardo a immagini- Scambiarsi informazioni personali- Tradurre dialoghi <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere un testo su se stessi	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Aspetto- Personalità <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Look, look like, be like- Present continuous- Present simple vs present continuous- Future <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Parlare al telefono	Dicembre

**MODULO DI APPRENDIMENTO 5:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo; rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Rispondere a domande riguardo a immagini- Scambiarsi informazioni personali- Tradurre testi e dialoghi <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none">- Riassumere un testo- Esprimere la propria opinione	<u>Vocabulary</u> <ul style="list-style-type: none">- Arte e intrattenimento- Aggettivi <u>Grammar</u> <ul style="list-style-type: none">- Past simple to be- Past simple verbi regolari e irregolari- Defining relative clauses <u>Functions</u> <ul style="list-style-type: none">- Dare opinioni	Gennaio

MODULO DI APPRENDIMENTO 6:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<u>Comprensione orale e scritta</u> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo; rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte <u>Produzione e interazione orale</u> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Rispondere a domande riguardo a immagini- Scambiarsi informazioni personali- Tradurre testi e dialoghi- Fare previsioni <u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none">- Riassumere un testo- Scrivere un fatto a cui si è assistito	<u>Vocabulary</u> <ul style="list-style-type: none">- Trasporti e luoghi in città- Visitare una città: Londra <u>Grammar</u> <ul style="list-style-type: none">- Past simple- Preposizioni di luogo e di movimento- How far-how long <u>Functions</u> <ul style="list-style-type: none">- Dare istruzioni per muoversi in città	Gennaio / Febbraio

**MODULO DI APPRENDIMENTO 7:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande; rispondere a domande a scelta multipla; completarne le frasi; completarlo con parole mancanti; rispondere a domande vero/falso; correggere informazioni errate; abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti- Ascoltare un brano per verificare la correttezza delle proprie risposte <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date- Scambiarsi informazioni personali	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Film: aggettivi, generi, commenti <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Comparativi- Superlativi- Shall – Let's – What about <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Fare progetti	Febbraio

MODULO DI APPRENDIMENTO 8:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo: coglierne il senso generale; rispondere a domande; rispondere a domande a scelta multipla; completarne le frasi; completarlo con parole mancanti; rispondere a domande vero/falso; correggere informazioni errate; abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti- Ascoltare un brano per verificare la correttezza delle proprie risposte <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date- Scambiarsi informazioni personali- Esprimere accordi e disaccordi- Leggere e abbinare domande e risposte <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere un riassunto	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Paesaggi- Animali- Clima <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Must – must't- Have to – don't have to- Should – shouldn't <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Fare offerte e richieste	Marzo



MODULO DI APPRENDIMENTO 9:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere un testo: coglierne il senso generale; rispondere a domande; rispondere a domande a scelta multipla; completarne le frasi; completarlo con parole mancanti; rispondere a domande vero/falso; correggere informazioni errate; abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti - Ascoltare un brano per verificare la correttezza delle proprie risposte; rispondere a domande vero/falso; completare con le parole mancanti <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati - Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date - Formulare consigli in situazioni date - Leggere e abbinare domande e risposte <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riassumere le informazioni principali di un testo - Scrivere un testo che esprima un'opinione personale 	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Abbigliamento e accessori - Shopping <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Will, Won't - Going to - Zero conditional <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fare shopping 	Marzo/Aprile

MODULO DI APPRENDIMENTO 10:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere un testo: coglierne il senso generale; rispondere a domande; rispondere a domande a scelta multipla; completarne le frasi; completarlo con parole mancanti; rispondere a domande vero/falso; correggere informazioni errate; abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti - Ascoltare un brano per verificare la correttezza delle proprie risposte; rispondere a domande vero/falso; completare con le parole mancanti <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi 	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze piacevoli e spiacevoli - Esperienze di vita <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Present perfect simple - Been/gone - Present perfect VS past simple <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare di esperienze - Parlare delle proprie vacanze - Mostrare interesse 	Maggio



	<p>dati</p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date- Parlare di esperienze- Scambiarsi informazioni personali <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere un itinerario di viaggio		
--	--	--	--

MODULO DI APPRENDIMENTO 11:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
<i>C1, C2, C3, C4, C5</i>	<p><u>Comprensione orale e scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere un testo: coglierne il senso generale; rispondere a domande; rispondere a domande a scelta multipla; completarne le frasi; completarlo con parole mancanti; rispondere a domande vero/falso; correggere informazioni errate; abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti- Ascoltare un brano per verificare la correttezza delle proprie risposte; rispondere a domande vero/falso; completare con le parole mancanti <p><u>Produzione e interazione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati- Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date- Parlare di esperienze- Scambiarsi informazioni personali- Rifiutare proposte con gentilezza <p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere una e-mail	<p><u>Vocabulary</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Relazioni- Emozioni positive e negative <p><u>Grammar</u></p> <p>Get Make Present perfect con since e for</p> <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Parlare del tempo libero e delle proprie relazioni	Maggio/Giugno

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: 5/10/2021

Firma del docente

Firma studenti:

Giovanna Colognoli
