



AURORA LYCEUMCOLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2022

Classe: prima

Sezione: Isu

Disciplina: diritto ed economia

Docente: Angela Mara Villa

num. ore settimanali: 2

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving (definizione collettiva)
<input type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input checked="" type="checkbox"/> Flipped classes
<input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input checked="" type="checkbox"/> Film	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input type="checkbox"/> Videoproiettore	<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

<input type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input type="checkbox"/> Prova grafica / pratica
<input type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
			Interrogazioni
			Simulazioni
			Prove scritte
2	2	2	Test (di varia tipologia)
			Prove scritto/grafiche



**AURORA
LYCEUM COLLEGE**

**Licei Paritari Artistico – Scienze
umane** Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San
Gervasio (BG) Tel. 02/90.96.25.86 – Fax
02/90.96.24.15 - 02/90.96.407

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	X Rispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	X Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
X Impegno	X Progresso compiuto rispetto al livello di partenza
X Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☐ Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI



MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza di rispettare le norme giuridiche come strumenti necessari all'organizzazione della vita della collettività e le conseguenze derivanti dalla loro violazione• Saper individuare, distinguere e ordinare le fonti dell'ordinamento giuridico italiano in base alla loro importanza e al loro contenuto• Saper ricercare le fonti del diritto italiano, distinguere le principali modalità interpretative e la loro efficacia nel tempo e nello spazio	<ul style="list-style-type: none">• Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e nongiuridiche• Imparare a individuare e distinguere le caratteristiche di una normagiuridica• Imparare a individuare e distinguere le funzioni delle sanzioni• Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza• Saper distinguere le norme di diritto pubblico da quelle di diritto privato e i rispettivi rami• Essere in grado di leggere e interpretare il significato di norme giuridiche semplici	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere che cosa si intende per norma giuridica• Conoscere che cosa si intende per sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge• Conoscere le diverse fonti del diritto e i rapporti che intercorrono tra di esse• Conoscere il significato di gerarchia delle fonti• Comprendere come le diverse fonti del diritto interagiscono tra loro• Conoscere i criteri con i quali si interpretano le norme giuridiche• Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche nel tempo• Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche nello spazio	Primo trimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none">• Individuare i differenti soggetti del diritto• Comprendere le modalità di tutela delle persone incapaci di agire distinguendo e confrontando tra loro i relativi rimedi giuridici• Sapere come viene tutelata la famiglia dal	<ul style="list-style-type: none">• Saper individuare i casi in cui la capacità di agire può essere persa totalmente o parzialmente, per quali motivi e con quali conseguenze• Saper distinguere la residenza dal domicilio e dalla dimora• Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato di capacità giuridica e di agire• Conoscere i diritti e i doveri riguardanti i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli• Conoscere le novità riguardanti le unioni civili e le convivenze• Conoscere come si classificano le organizzazioni	Secondo trimestre



<p>nostro Diritto, come si celebra il matrimonio, quali effetti ne discendono per i vari familiari, come si può sciogliere il vincolo matrimoniale e con quali conseguenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella nostra società, distinguendole in persone giuridiche ed enti difatto • Saper analizzare e distinguere il rapporto giuridico e il contratto, le situazioni giuridiche attive e passive 	<p>concordatario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio • Essere in grado di distinguere le diverse organizzazioni in relazione alla responsabilità patrimoniale dei membri • Saper comprendere le conseguenze che determina l'assunzione di diritti e obblighi nel rapporto giuridico 	<p>collettive e quali caratteristiche le differenziano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare la nozione di rapporto giuridico e gli effetti che determina 	
--	--	--	--

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, analizzare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato • Imparare come è strutturata la nostra Costituzione • Imparare a essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei propri e altrui diritti • Saper individuare e analizzare nel testo costituzionale i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri che sono riconosciuti a ciascuno come singolo e come membro di differenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato • Saper distinguere le differenti tipologie di Stato che si sono succedute nella storia • Saper distinguere e confrontare tra loro le forme di Governo nello Stato democratico • Sapersi orientare nella lettura del testo della Costituzione italiana • Saper individuare il significato delle più importanti norme della Costituzione • Saper comprendere 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato del termine Stato e i suoi elementi fondamentali • Conoscere come lo Stato si è evoluto nella storia • Conoscere le caratteristiche più importanti della Costituzione nonché i principi fondamentali • Imparare l'importanza che i principi costituzionali hanno per i cittadini • Conoscere i più importanti diritti e doveri che sono riconosciuti dalla Costituzione italiana 	<p>Terzo Trimestre</p>



formazioni sociali • Comprendere l'importanza che i differenti tipi di beni e servizi hanno al fine di soddisfare i bisogni del singolo e quelli dell'interasocietà • Approfondire l'importanza del ruolo delle famiglie, delle imprese e dello Stato nel nostro sistema economico	per quale ragione nella Costituzione sono previsti anche alcuni fondamentali doveri per i cittadini • Saper distinguere i beni economici da quelli non economici e imparare a classificarli • Saper spiegare le principali caratteristiche dei bisogni e come si evolvono • Saper individuare le principali scelte economiche effettuate dalle famiglie in relazione al reddito • Saper individuare gli effetti che il reddito determina sui consumi e sui risparmi delle famiglie • Saper distinguere e spiegare i fattori produttivi	• Conoscere il significato dei termini bisogno, bene e servizio • Imparare a individuare i beni e i servizi presenti nella nostra società • Conoscere che cosa si intende per economia circolare • Conoscere le attività economiche svolte dalle famiglie e dalle imprese	
---	---	--	--

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: _____

Firma del docente

Firma studenti:
