

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2022**

Classe: 1°

Sezione: A

Disciplina: SPAGNOLO

 Primo Biennio Secondo Biennio Quinto AnnoIndirizzo Liceo delle Scienze Umane

Docente: SILVIA JUANA DEL GIUDICE

num. ore settimanali: 2

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratori di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input checked="" type="checkbox"/> Videoproiettore	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

<input checked="" type="checkbox"/> Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica
<input checked="" type="checkbox"/> Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio

1° periodo	2° periodo	3° periodo	
1/2	1/2	1/2	Interrogazioni
			Simulazioni
1/2	1/2	1/2	Prove scritte
			Test (di varia tipologia)
			Prove scritto/grafiche



Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento	XRispetto dei tempi di consegna
X Partecipazione	X Livello individuale di acquisizione di conoscenze
X Frequenza	XLivello individuale di acquisizione di abilità e competenze
X Impegno	X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
X Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

X Recupero in itinere

Corsi di recupero a fine periodo

organizzati dalla scuola

proposti dal docente

Corsi di recupero in itinere

ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva

Partecipazione a concorsi e/o mostre

X Supporto sportello ascolto

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI

**MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI****MODULO DI APPRENDIMENTO 1:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere frasi conosciute di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e lentamente;- Leggere una parola lettera per lettera.	<ul style="list-style-type: none">- Alfabeto- Primi elementi di fonetica- I giorni della settimana- Orario scolastico- La scuola: materie, orari, oggetti della classe, materiale scolastico.- Identificare locali e personale scolastico;- I colori- La Spagna Fisica	SETTEMBRE – META’ OTTOBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	<ul style="list-style-type: none">- Salutare e congedarsi;- Presentarsi e presentare altre persone, chiedere e dare informazioni relative a dati personali;- Chiedere l'età;- Saper leggere i numeri cardinali da 0 a 100;- Scrivere frasi brevi e semplici;- Chiedere ed indicare la provenienza e la nazionalità	<ul style="list-style-type: none">- Articoli determinativi e indeterminativi- Genere e numero di sostantivi e aggettivi;- Uso dell'accento;- Interrogativi;- Verbo essere e avere;- Le nazioni e le nazionalità;- I mesi dell'anno;- Numeri da 1 a 100;- Personaggi famosi ispanici- La Spagna politica	META' OTTOBRE - DICEMBRE

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	<ul style="list-style-type: none">- Parlare della famiglia;- Descrivere e descrivere altre persone: l'aspetto fisico ed il carattere	<ul style="list-style-type: none">- Presente indicativo, verbi regolari;- Congiunzioni;- Aggettivi e pronomi possessivi;- Differenza fra <i>Ser</i> ed <i>Estar</i>- Gli animali domestici e della fattoria- La famiglia reale spagnola	GENNAIO - FEBBRAIO

**MODULO DI APPRENDIMENTO 4:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	<ul style="list-style-type: none">- Saper parlare della propria routine quotidiana;- Parlare dei propri hobby e gusti;- Chiedere e dire l'ora;- Parlare indicando la frequenza di un'azione, e di azioni abituali- Come scrivere un'email o una lettera	<ul style="list-style-type: none">- Presente indicativo, verbi irregolari;- Avverbi ed espressioni di frequenza;- Numeri cardinali da 100 in poi;- Muy/Mucho-a-os-as- También / Tampoco – Sí e No	MARZO - APRILE

MODULO DI APPRENDIMENTO 5:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
	<ul style="list-style-type: none">- Parlare della casa e descriverne l'arredamento;- Chiedere e dire dove si trovano gli oggetti	<ul style="list-style-type: none">- Numeri ordinali da 1 a 10- Locuzioni preposizionali di luogo- Aggettivi e pronomi dimostrativi- Mobili e oggetti della casa- Hay/está, están- Altri verbi irregolari- Aggettivi, pronomi e avverbi indefiniti (<i>Mucho, Poco, Bastante, Demasiado, Todo</i>)- Architettura spagnola	MAGGIO - GIUGNO

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: _____

Firma del docente

Firma studenti:
