



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2022

Classe: 2a

Sezione: LA

Disciplina: DISCIPLINE GEOMETRICHE

☒ Primo Biennio

☐ Secondo Biennio

☐ Quinto Anno Indirizzo _____

Docente: BARBARA BRENA

num. ore settimanali: 3

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving (definizione collettiva)
<input type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	iPad/tablet	Cineforum
Altri libri	Lettore DVD	Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	Computer	Visite guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori di STENCIL SU TELA	Altro _____
Videoproiettore	Biblioteca	Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

		1° periodo	2° periodo	3° periodo	
Analisi del testo	Test strutturato	1	1	1	Interrogazioni
Saggio breve	Risoluzione di problemi				Simulazioni
Articolo di giornale	<input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica				Prove scritte
Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione				Test (di varia tipologia)
Test a risposta aperta	Simulazione colloquio	2	2	2	Prove scritto/grafiche



CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

<input checked="" type="checkbox"/> Comportamento	<input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna
<input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze
<input checked="" type="checkbox"/> Frequenza	<input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze
<input checked="" type="checkbox"/> Impegno	<input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza
<input checked="" type="checkbox"/> Interesse	<input type="checkbox"/> Altro

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ VOLTE AL RECUPERO DI LACUNE E DIMENTICANZE VOLTA PER VOLTA

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI

COMPETENZE

C 1: Utilizzare la terminologia specifica della disciplina

C 2: Adottare metodologie per l'analisi e l'elaborazione delle forme

C 3: Utilizzare in modo appropriato gli strumenti per la rappresentazione grafica

C 4: Applicare i metodi proiettivi

C 5: Organizzare i tempi e il proprio spazio di lavoro

C 6: Utilizzare i mezzi fotografici e multimediali per l'archiviazione degli elaborati e la ricerca di fonti



MODULI DI APPRENDIMENTO

MODULO DI APPRENDIMENTO 1: implementazione proiezioni ortogonali e assonometria

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1 – C2 – C3 – C4 – C5	<p>Eseguire correttamente le proiezioni ortogonali e assonometriche di figure e di solidi regolari.</p> <p>Riconoscere e posizionare solidi in proiezione ortogonale e assonometria secondo precise quote</p> <p>Colorare i disegni distinguendo i diversi piani</p>	<p>La rappresentazione delle figure piane e solide</p> <p>Proiezioni ortogonali e assonometrie di figure piane parallele ai tre piani di proiezione</p> <p>Proiezioni ortogonali e assonometriche di uno o più solidi</p> <p>Analisi di prodotti di packaging Costruzione di modelli in cartoncino</p> <p>Stencil a motivi geometrici su supporto in cotone (laboratorio pratico individuale)</p>	<p>SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE</p>

MODULO DI APPRENDIMENTO 2: la prospettiva

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1 – C2 – C3 – C4 – C5	<p>Individuare e riconoscere le varie tipologie di rappresentazione prospettica</p> <p>Applicare le regole dei vari tipi di prospettiva</p> <p>Reppresentare figure piane e solide in prospettiva</p>	<p>La prospettiva centrale</p> <p>La prospettiva accidentale</p> <p>La prospettiva intuitiva</p>	<p>GENNAIO FEBBRAIO MARZO</p>

NOTE ed OSSERVAZIONI:



MODULO DI APPRENDIMENTO 3: la teoria delle ombre

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
C1 – C2 – C3 – C4 – C5	Rappresentare gli effetti di ombre nelle varie applicazioni: proiezioni ortogonali, assonometrie e prospettive. Distinguere e rappresentare ombre proprie e ombre portate	Luci e ombre nelle proiezioni ortogonali Luci e ombre in assonometria e in prospettiva	APRILE MAGGIO

Data: _____

Firma del docente

Firma studenti:
