

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2022**Classe: 2<sup>a</sup> ARTISTICO Sezione:

Disciplina: INGLESE

☒ Primo Biennio☐ Secondo Biennio☐ Quinto Anno Indirizzo

Docente: GIOVANNA COLOGNOLI

num. ore settimanali: 3

**METODOLOGIE UTILIZZATE**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione frontale</b> (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cooperative learning</b> (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione interattiva</b> (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<b>Problem solving</b> (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione multimediale</b> (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> <b>Attività di laboratorio</b> (esperienza individuale o di gruppo)
<b>Lezione/applicazione</b>	<input type="checkbox"/> <b>Stage/alternanza</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lettura e analisi diretta dei testi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Flipped classes</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Esercitazioni pratiche</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

**MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI**

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Libri di testo</b>	<input type="checkbox"/> <b>iPad/tablet</b>	<input type="checkbox"/> <b>Cineforum</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Altri libri</b>	<input type="checkbox"/> <b>Lettore DVD</b>	<input type="checkbox"/> <b>Mostre</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dispense, schemi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Computer</b>	<input type="checkbox"/> <b>Visite guidate</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dettatura di appunti</b>	<input type="checkbox"/> <b>Laboratorio di</b> _____	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Videoproiettore</b>	<b>Biblioteca</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

**TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE**

		1° periodo	2° periodo	3° periodo	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Analisi del testo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test strutturato</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Interrogazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Saggio breve</b>	<input type="checkbox"/> <b>Risoluzione di problemi</b>				<b>Simulazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Articolo di giornale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Prova grafica / pratica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Prove scritte</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tema - relazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Interrogazione</b>				<b>Test (di varia tipologia)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test a risposta aperta</b>	<input type="checkbox"/> <b>Simulazione colloquio</b>				<b>Prove scritto/grafiche</b>



*Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:*

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Comportamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Rispetto dei tempi di consegna</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Partecipazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Livello individuale di acquisizione di conoscenze</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Frequenza</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Impegno</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Progressi compiuti rispetto al livello di partenza</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Interesse</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

#### ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

#### ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** \_\_\_\_\_

#### UNITÀ DI APPRENDIMENTO

*Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :*

Competenze \*

#### LINGUE STRANIERE

C1: utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi a livello A2/B1

C2: riflettere sul sistema ( fonologia, morfologia, sintassi, lessico etc) e sugli usi linguistici ( funzioni, varietà di registri e testi, ecc), anche in un'ottica comparativa.

C3 : riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio

C4 : comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale

C5 : analizzare semplici testi orali, scritti, iconico – grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video ecc per coglierne le principali specificità formali e culturali.

C6: riconoscere similarità e diversità fra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.



## MODULI DI APPRENDIMENTO SVOLTI

### MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<b><u>Comprensione orale e scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi</li><li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla</li></ul> <b><u>Produzione e interazione orale</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li><li>- Scambiarsi informazioni personali</li></ul> <b><u>Produzione scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere un testo sulla propria esperienza scolastica</li></ul>	<b><u>Vocabulary</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Attività quotidiane</li><li>- Aggettivi</li><li>- Espressioni di tempo</li></ul> <b><u>Grammar</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present continuous</li><li>- Present simple VS Present continuous</li><li>- Past simple</li><li>- Past continuous</li></ul> <b><u>Functions</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di azioni abituali e di azioni in corso di svolgimento o programmate</li><li>- Parlare della personalità</li><li>- Parlare di azioni passate</li></ul>	Settembre/Ottobre

### MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<b><u>Comprensione orale e scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi</li><li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla</li></ul> <b><u>Produzione e interazione orale</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li></ul> <b><u>Produzione scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere un testo che descriva un luogo</li></ul>	<b><u>Vocabulary</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hobby e tempo libero</li><li>- Sport e attività all'aperto</li></ul> <b><u>Grammar</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Past continuous VS Past simple</li><li>- Used to and would</li></ul> <b><u>Functions</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di abitudini passate</li><li>- Reagire alle novità</li></ul>	Novembre

**MODULO DI APPRENDIMENTO 3:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<b><u>Comprensione orale e scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere un testo; rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale</li><li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte</li></ul> <b><u>Produzione e interazione orale</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li><li>- Rispondere a domande riguardo a immagini</li><li>- Scambiarsi informazioni personali</li><li>- Tradurre dialoghi</li></ul> <b><u>Produzione scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Scrivere un testo pro o contro un argomento dato</li></ul>	<b><u>Vocabulary</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lavori</li><li>- Vita e carriera</li></ul> <b><u>Grammar</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present perfect simple</li><li>- Present perfect continuous</li></ul> <b><u>Functions</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di lavoro</li><li>- Prendere decisioni</li></ul>	Dicembre

**MODULO DI APPRENDIMENTO 4:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<b><u>Comprensione orale e scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere un testo; rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale</li><li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte</li></ul> <b><u>Produzione e interazione orale</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li><li>- Rispondere a domande riguardo a immagini</li><li>- Scambiarsi informazioni personali</li><li>- Tradurre testi e dialoghi</li></ul> <b><u>Produzione scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Riassumere un testo</li><li>- Scrivere fatto al quale si è assistito</li></ul>	<b><u>Vocabulary</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parti della casa</li><li>- Oggetti della casa</li></ul> <b><u>Grammar</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Past perfect and past simple</li><li>- Some, any e every</li><li>- Question tags</li></ul> <b><u>Functions</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare della propria abitazione e descrivere luoghi</li></ul>	Gennaio / Febbraio



### MODULO DI APPRENDIMENTO 5:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><b><u>Comprensione orale e scritta</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere un testo; rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale</li> <li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte</li> </ul> <p><b><u>Produzione e interazione orale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li> <li>- Rispondere a domande riguardo a immagini</li> <li>- Scambiarsi informazioni personali</li> <li>- Tradurre testi e dialoghi</li> <li>- Fare previsioni</li> </ul> <p><b><u>Produzione scritta</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riassumere un testo</li> <li>- Scrivere un fatto al quale si è assistito</li> </ul>	<p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libri e lettura</li> <li>- Aggettivi dei personaggi</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past perfect simple</li> <li>- Tempi narrativi</li> <li>- Defining e non-defining clauses</li> </ul> <p><b><u>Functions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare opinioni</li> </ul>	Marzo

### MODULO DI APPRENDIMENTO 6:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p><b><u>Comprensione orale e scritta</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere un testo; rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale</li> <li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte</li> </ul> <p><b><u>Produzione e interazione orale</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li> <li>- Scambiarsi informazioni personali</li> <li>- Tradurre testi e dialoghi</li> <li>- Dare consigli</li> </ul>	<p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e clima</li> <li>- Eventi climatici estremi e disastri ambientali</li> </ul> <p><b><u>Grammar</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- First conditional</li> <li>- Will, may, might</li> <li>- Unless</li> <li>- When, as soon as</li> </ul> <p><b><u>Functions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare ipotesi</li> <li>- Fare previsioni</li> </ul>	Aprile

**MODULO DI APPRENDIMENTO 7:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4, C5	<b><u>Comprensione orale e scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale</li><li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte</li></ul> <b><u>Produzione e interazione orale</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li><li>- Rispondere a domande riguardo a immagini</li><li>- Scambiarsi informazioni personali</li><li>- Tradurre testi e dialoghi</li></ul>	<b><u>Vocabulary</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Politica e società</li></ul> <b><u>Grammar</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Second and Third conditional</li></ul> <b><u>Functions</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Formulare ipotesi</li><li>- Chiedere scusa</li></ul>	Maggio/Giugno

**MODULO DI APPRENDIMENTO 8:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4, C5	<b><u>Comprensione orale e scritta</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leggere e comprendere un testo: rispondere a domande aperte; scegliere l'opzione corretta; coglierne il senso generale; rispondere a domande Vero/Falso; rispondere a una domanda data; scegliere un titolo adatto ai paragrafi; compilare tabelle; completare una linea temporale; riordinare paragrafi</li><li>- Ascoltare e abbinare parole e immagini, identificare parole, formulare ipotesi, rispondere a domande a scelta multipla e aperte</li></ul> <b><u>Produzione e interazione orale</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esprimere la propria opinione su una questione data o in base a elementi dati</li><li>- Rispondere a domande riguardo a immagini</li><li>- Scambiarsi informazioni personali</li><li>- Tradurre testi e dialoghi</li><li>- Pianificare un evento</li></ul>	<b><u>Vocabulary</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sport e fitness</li></ul> <b><u>Grammar</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Should, Ought to, Need to</li><li>- Verbi modali</li></ul> <b><u>Functions</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di crimini e criminali</li><li>- Punizioni</li></ul>	Giugno



**AURORA LYCEUM COLLEGE**

**Licei Paritari Artistico – Scienze umane**

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

*NOTE ed OSSERVAZIONI:*

---

---

---

---

Data: 5 ottobre 2021

Firma del docente

**Giovanna Colognoli**

---

Firma studenti:

---

---