



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021 / 2022

Classe: 2^a

Sezione: ALA

Disciplina: Storia e Geografia

☒ Primo Biennio☐ Secondo Biennio☐ Quinto Anno Indirizzo _____Docente: Davide Mazzoleni num. ore settimanali: **3**

METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> Lezione/applicazione	<input type="checkbox"/> Stage/alternanza
<input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi	<input type="checkbox"/> Flipped classes
<input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche	<input type="checkbox"/> Altro _____

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> iPad/tablet	<input type="checkbox"/> Cineforum
<input checked="" type="checkbox"/> Altri libri	<input type="checkbox"/> Lettore DVD	<input type="checkbox"/> Mostre
<input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi	<input checked="" type="checkbox"/> Computer	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input checked="" type="checkbox"/> Dettatura di appunti	<input type="checkbox"/> Laboratorio di _____	<input type="checkbox"/> Altro _____
<input checked="" type="checkbox"/> Videoproiettore	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Altro _____

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

		1°periodo	2°periodo	3°periodo	
Analisi del testo	<input checked="" type="checkbox"/> Test strutturato	1	2	2	Interrogazioni
<input type="checkbox"/> Saggio breve	<input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi				Simulazioni
<input type="checkbox"/> Articolo di giornale	Prova grafica / pratica	1	1	1	Prove scritte
Tema - relazione	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione				Test (di varia tipologia)
<input checked="" type="checkbox"/> Test a risposta aperta	<input type="checkbox"/> Simulazione colloquio				Prove scritto/grafiche

**CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI**

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

X Comportamento**X Partecipazione****X Frequenza****X Impegno****X Interesse****X Rispetto dei tempi di consegna****X Livello individuale di acquisizione di conoscenze****X Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze****X Progressi compiuti rispetto al livello di partenza**☐ **Altro****ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE****X** Recupero in itinere☐ **Corsi di recupero a fine periodo**☐ organizzati dalla scuola☐ proposti dal docente☐ **Corsi di recupero in itinere****ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**☐ **Altro** _____**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

ALTRE INDICAZIONI**COMPETENZE**

C 0: Padroneggiare la terminologia specifica.

Questa competenza è ritenuta fondamentale e indispensabile in ogni modulo di apprendimento, senza pertanto essere espressamente indicata.

C1: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

C2: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

C3: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

C4: utilizzare e produrre testi multimediali

C5: padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti



MODULI DI APPRENDIMENTO

MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Orientarsi nel tempo e nello spazio Saper individuare rapporti di causa/effetto Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina Collegare le conoscenze storiche ad altre discipline. Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico, culturale) Conoscere i problemi della periodizzazione e le scansioni cronologiche.	Storia Completamento del programma della classe Prima. Augusto e l'impero: Dinastia Giulio-Claudia Il secolo d'oro Il cristianesimo Geografia Mercato globale. Pace, sicurezza e diritti globale. Sviluppo sostenibile.	Primo trimestre

MODULO DI APPRENDIMENTO 2:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
C1, C2, C3, C4	Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Orientarsi nel tempo e nello spazio Saper individuare rapporti di causa/effetto Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della	Storia Crisi del III secolo. Diocleziano. L'impero romano-cristiano. I regni romano-barbarici L'impero bizantino Geografia Sviluppo e politiche ambientali Gli organismi internazionali a tutela e difesa dell'ambiente	Secondo trimestre



	disciplina Collegare le conoscenze storiche ad altre discipline. Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico, culturale) Conoscere i problemi della periodizzazione e le scansioni cronologiche.		
--	---	--	--

MODULO DI APPRENDIMENTO 3:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
C1, C2, C3, C4	Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Orientarsi nel tempo e nello spazio Saper individuare rapporti di causa/effetto Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico Collegare le conoscenze storiche ad altre discipline. Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno (politico, economico, sociale, demografico, culturale) Conoscere i problemi della periodizzazione e le scansioni cronologiche.	Crisi dell'occidente La nascita del monachesimo I Longobardi in Italia La nascita dell'Islam e il suo sviluppo I Franchi e il papato Il sacro romano impero Le strutture economiche e politiche dell'Alto Medioevo	Terzo trimestre



AURORA LYCEUM COLLEGE

Licei Paritari Artistico – Scienze umane

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: 04/10/2021

Firma del docente

Firma studenti:
