



## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021 / 2022

Classe: 1<sup>a</sup>

Sezione: ALA

Disciplina: Storia e Geografia

☒ Primo Biennio☐ Secondo Biennio☐ Quinto Anno Indirizzo \_\_\_\_\_Docente:  Davide Mazzoleni 

num. ore settimanali: 3

## METODOLOGIE UTILIZZATE

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione frontale</b> (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Cooperative learning</b> (lavoro collettivo guidato o autonomo)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione interattiva</b> (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Problemsolving</b> (definizione collettiva)
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lezione multimediale</b> (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)	<input type="checkbox"/> <b>Attività di laboratorio</b> (esperienza individuale o di gruppo)
<input type="checkbox"/> <b>Lezione/applicazione</b>	<input type="checkbox"/> <b>Stage/alternanza</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Lettura e analisi diretta dei testi</b>	<input type="checkbox"/> <b>Flipped classes</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Esercitazioni pratiche</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Libri di testo</b>	<input type="checkbox"/> <b>iPad/tablet</b>	<input type="checkbox"/> <b>Cineforum</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Altri libri</b>	<input type="checkbox"/> <b>Lettore DVD</b>	<input type="checkbox"/> <b>Mostre</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dispense, schemi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Computer</b>	<input type="checkbox"/> <b>Visite guidate</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Dettatura di appunti</b>	<input type="checkbox"/> <b>Laboratorio di</b> _____	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Videoproiettore</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Biblioteca</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b> _____

## TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

		1°periodo	2°periodo	3°periodo	
<b>Analisi del testo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test strutturato</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Interrogazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Saggio breve</b>	<input type="checkbox"/> <b>Risoluzione di problemi</b>				<b>Simulazioni</b>
<input type="checkbox"/> <b>Articolo di giornale</b>	<b>Prova grafica / pratica</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Prove scritte</b>
<b>Tema - relazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Interrogazione</b>				<b>Test (di varia tipologia)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Test a risposta aperta</b>	<input type="checkbox"/> <b>Simulazione colloquio</b>				<b>Prove scritto/grafiche</b>

**CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI**

*Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:*

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Comportamento</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Rispetto dei tempi di consegna</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Partecipazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Livello individuale di acquisizione di conoscenze</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Frequenza</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Impegno</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Progressi compiuti rispetto al livello di partenza</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Interesse</b>	<input type="checkbox"/> <b>Altro</b>

**ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE**

☒ Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

**ATTIVITÀ UTILIZZATE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** \_\_\_\_\_

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

*Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :*

■ -----

**ALTRE INDICAZIONI****COMPETENZE**

C 0: Padroneggiare la terminologia specifica.

Questa competenza è ritenuta fondamentale e indispensabile in ogni modulo di apprendimento, senza pertanto essere espressamente indicata.

C1: Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

C2: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

C3: padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

C4: utilizzare e produrre testi multimediali

C5: padroneggiare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti



## MODULI DI APPRENDIMENTO

### MODULO DI APPRENDIMENTO 1:

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Tempi
C1, C2, C3, C4	<p>Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali</p> <p>Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti</p> <p>Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>Orientarsi nel tempo e nello spazio</p> <p>Saper individuare rapporti di causa/effetto</p> <p>Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Individuare i principali mezzi e strumenti di innovazione tecnico-scientifica</p>	<p><b>Storia</b></p> <p>Le origini dell'uomo: la teoria dell'evoluzione, l'evoluzione umana, l'Homo sapiens, che cosa è la preistoria?</p> <p>La rivoluzione del Neolitico: la nascita dell'agricoltura e dell'allevamento, la rivoluzione del Neolitico e l'età dei metalli, l'uomo animale sociale, il mondo materiale e quello spirituale -</p> <p>L'invenzione delle città e le civiltà della Mesopotamia: la rivoluzione urbana, la civiltà dei Sumeri, l'impero babilonese, gli Hittiti: una grande potenza militare, gli Assiri e la rinascita dell'impero babilonese, le civiltà fluviali dell'Estremo Oriente -</p> <p>L'Egitto dei faraoni: l'Egitto il dono del Nilo, una società gerarchica dominata dal faraone, cultura e religione in Egitto, tre millenni di storia</p> <p>Le civiltà del vicino Oriente e dell'Egeo: gli Ebrei, il popolo di Dio, Creta e la civiltà Minoica, i Fenici, mercanti e navigatori</p> <p><b>Geografia</b></p> <p>Il geosistema: l'ambiente e l'uomo, i climi e i biomi, il cambiamento climatico</p> <p>Il nostro pianeta: origine e struttura della terra, le risorse minerarie ed energetiche, le risorse rinnovabili, i grandi rischi ambientali</p>	<i>Primo trimestre</i>



**MODULO DI APPRENDIMENTO 2:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	tempi
<b>C1, C2, C3, C4</b>	<p><b>Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali</b></p> <p><b>Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti</b></p> <p><b>Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</b></p> <p><b>Orientarsi nel tempo e nello spazio</b></p> <p><b>Saper individuare rapporti di causa/effetto</b></p> <p><b>Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina</b></p>	<p><b>Storia</b></p> <p><b>Dall'epoca micenea alla nascita delle poleis: la civiltà micenea, l'assedio di Troia e la fine del mondo miceneo, la nascita delle poleis, la forma della poleis e l'acropoli</b></p> <p><b>Due modelli di poleis: Sparta e Atene: Stato e istituzioni a Sparta, Atene, il modello della poleis democratica.</b></p> <p><b>La civiltà greca: un'unica civiltà, la religione dei greci, la pratica sportiva, l'educazione, la vita quotidiana, il ruolo della donna, Le guerre persiane.</b></p> <p><b>L'età di Pericle: la Grecia dopo le guerre persiane, il rafforzamento della Democrazia e l'impero di Pericle, la ricostruzione dell'Acropoli e il Partenone.</b></p> <p><b>La Guerra del Peloponneso</b></p> <p><b>La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno.</b></p> <p><b>Geografia</b></p> <p><b>Il lavoro e le attività economiche: i settori dell'economia e la forza lavoro, i principali indicatori economici e del lavoro, il settore primario, secondario e terziario</b></p> <p><b>L'Italia: il territorio e gli</b></p>	<b>Secondo trimestre</b>



		<b>ambienti, la popolazione</b>	
--	--	---------------------------------	--

**MODULO DI APPRENDIMENTO 3:**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	<i>tempi</i>
<b>C1, C2, C3, C4</b>	<b>Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spaziotemporali</b> <b>Sviluppare le capacità di riflessione, di sintesi e di rielaborazione chiara e corretta dei fatti</b> <b>Leggere le differenti fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</b> <b>Orientarsi nel tempo e nello spazio Saper individuare rapporti di causa/effetto</b> <b>Esporre in maniera chiara e corretta, padroneggiando il linguaggio specifico della disciplina</b>	<b>Storia Le civiltà italiche e la nascita di Roma: gli Etruschi, il dominio etrusco sull'Italia centrale, le origini di Roma, l'età monarchica, la cacciata di Tarquinio il Superbo e la nascita della repubblica</b> <b>La Roma repubblicana: le istituzioni repubblicane, le lotte tra patrizi e plebei. La conquista dell'Italia. Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo</b> <b>I Gracchi e l'inizio delle guerre civili: Gaio Mario e la guerra sociale, la prima guerra civile e la dittatura di Silla Cesare e il tramonto della Repubblica: una crisi irreversibile, il primo triumvirato, e campagne militari di Cesare, la seconda guerra civile, il governo di Cesare, Antonio, Ottaviano e il tramonto delle istituzioni repubblicane</b>  <b>Geografia</b> <b>L'Unione Europea: origini e tappe dell'Unione Europea, come funziona l'Unione Europea, presente e futuro dell'Unione Europea</b> <b>L'Europa: gli aspetti fisici e antropici, Germania, Francia, Regno Unito, Russia</b>	<b>Terzo trimestre</b>



**AURORA LYCEUM COLLEGE**

**Licei Paritari Artistico – Scienze umane**

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

www.auroralyceumcollege.it – info@auroralyceumcollege.it

*NOTE ed OSSERVAZIONI:*

---

---

---

---

Data: 04/10/2021

Firma del docente

---

Firma studenti:

---

---



**AURORA LYCEUM COLLEGE**

**Licei Paritari Artistico – Scienze umane**

Via Vittorio Veneto, 43 - 24042 Capriate San Gervasio (BG)

Tel. 02/90.96.25.86 – Fax 02/90.96.21.15 – 340/47.39.407

[www.auroralyceumcollege.it](http://www.auroralyceumcollege.it) – [info@auroralyceumcollege.it](mailto:info@auroralyceumcollege.it)