



PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE a.s. 2021/2022

Classe: 1a

Sezione: LA

Disciplina: DISCIPLINE GEOMETRICHE

☒ Primo Biennio

☐ Secondo Biennio

☐ Quinto Anno Indirizzo _____

Docente: BARBARA BRENA

num. ore settimanali: 3

METODOLOGIE UTILIZZATE

| | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale (presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche) | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative learning (lavoro collettivo guidato o autonomo) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva (discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive) | <input checked="" type="checkbox"/> Problemsolving (definizione collettiva) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione multimediale (utilizzo della LIM, di PPT, di audio video) | <input checked="" type="checkbox"/> Attività di laboratorio (esperienza individuale o di gruppo) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione/applicazione | <input type="checkbox"/> Stage/alternanza |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lettura e analisi diretta dei testi | <input type="checkbox"/> Flipped classes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Altro _____ |

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI UTILIZZATI

| | | |
|---|--|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo | iPad/tablet | Cineforum |
| Altri libri | Lettore DVD | Mostre |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dispense, schemi | Computer | Visite guidate |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dettatura di appunti | <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori di STENCIL SU TELA | Altro _____ |
| Videoproiettore | Biblioteca | Altro _____ |

TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE EFFETTUATE

| | | 1° periodo | 2° periodo | 3° periodo | |
|-------------------------------|--|------------|------------|------------|----------------------------------|
| Analisi del testo | Test strutturato | 1 | 1 | 1 | Interrogazioni |
| Saggio breve | Risoluzione di problemi | | | | Simulazioni |
| Articolo di giornale | <input checked="" type="checkbox"/> Prova grafica / pratica | | | | Prove scritte |
| Tema - relazione | <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione | | | | Test (di varia tipologia) |
| Test a risposta aperta | Simulazione colloquio | 2 | 2 | 2 | Prove scritto/grafiche |



CRITERI DI VALUTAZIONE UTILIZZATI

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal PTOF d'Istituto. La valutazione terrà comunque conto di:

| | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Comportamento | <input checked="" type="checkbox"/> Rispetto dei tempi di consegna |
| <input checked="" type="checkbox"/> Partecipazione | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di conoscenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Frequenza | <input checked="" type="checkbox"/> Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |
| <input checked="" type="checkbox"/> Impegno | <input checked="" type="checkbox"/> Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |
| <input checked="" type="checkbox"/> Interesse | <input type="checkbox"/> Altro |

ATTIVITÀ DI RECUPERO EFFETTUATE

☒ Recupero in itinere

☐ **Corsi di recupero a fine periodo**

☐ organizzati dalla scuola

☐ proposti dal docente

☐ **Corsi di recupero in itinere**

ATTIVITÀ VOLTE AL RECUPERO DI LACUNE E DIMENTICANZE VOLTA PER VOLTA

☐ **Approfondimenti tematici e test a difficoltà progressiva**

☐ **Partecipazione a concorsi e/o mostre**

☐ **Altro** _____

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Il Dipartimento Disciplinare/Il Consiglio di Classe ha stabilito i seguenti lavori da sviluppare e/o approfondire insieme ad altre discipline (progetti, lavori multimediali, visite didattiche, ecc) :

■ -----

**ALTRE INDICAZIONI****COMPETENZE**

- C 1:** Utilizzare la terminologia specifica della disciplina
- C 2:** Adottare metodologie per l'analisi e l'elaborazione delle forme
- C 3:** Utilizzare in modo appropriato gli strumenti per la rappresentazione grafica
- C 4:** Applicare i metodi proiettivi
- C 5:** Organizzare i tempi e il proprio spazio di lavoro
- C 6:** Utilizzare i mezzi fotografici e multimediali per l'archiviazione degli elaborati e la ricerca di fonti

MODULI DI APPRENDIMENTO**MODULO DI APPRENDIMENTO 1: conoscenza degli strumenti tecnici**

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | Tempi |
|------------|---|---|----------------------|
| C3 - C5 | Usare correttamente gli strumenti in funzione del lavoro da svolgere Scrivere in maniera chiara e ordinata. Consegnare un prodotto finale ordinato e comprensibile (squadatura, impaginazione, intestazione, pulizia del tratto, pulizia del supporto). | Conoscenza ed uso degli strumenti tecnici: righe, squadre, matite, compasso, goniometro. Il linguaggio del disegno tecnico: formati delle tavole, squadature e intestazione di una tavola. La calligrafia | SETTEMBRE OTTOBRE |

MODULO DI APPRENDIMENTO 2: geometria piana

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|-------------------|--|--|----------------------|
| C1 – C2 – C3 - C5 | Elementi fondamentali della geometria piana (punto, retta, angoli, ...) Descrizione e costruzioni geometriche delle diverse figure piane (Triangoli – Quadrilateri - Circonferenza) Descrizione e costruzione geometrica delle diverse figure piane regolari inscritte in una circonferenza o dato il lato: pentagono – esagono – ottagon | Saper eseguire la costruzione delle figure piane con gli strumenti. Riconoscere le figure geometriche e le loro proprietà. Stencil a motivi geometrici su supporto in cotone (laboratorio pratico individuale) | NOVEMBRE DICEMBRE |

**MODULO DI APPRENDIMENTO 3: costruzioni geometriche**

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|-------------------|--|---|---------------------|
| C1 – C2 – C3 – C5 | Eseguire correttamente con gli strumenti e a mano libera le costruzioni geometriche Comprendere i meccanismi geometrici che stanno alla base dei disegni proposti ed essere in grado di riprodurli Rispettare i tempi e le richieste Lavorare con controllo del tratto grafico, ordine, pulizia | Le figure geometriche come decorazione (anche eseguendo elaborati a mano libera) Il ridisegno di figure geometriche con: * la simmetria e la specchiatura * la rotazione * la moltiplicazione in diversa scala I rapporti di scala | GENNAIO FEBBRAIO |

MODULO DI APPRENDIMENTO 4: proiezioni ortogonali e assonometriche

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE | tempi |
|------------------------|---|---|---------------------------|
| C1 – C2 – C3 – C4 – C5 | Eseguire correttamente le proiezioni ortogonali e assonometriche di figure piane // ai tre piani di proiezione e di solidi regolari. Riconoscere e posizionare solidi in proiezione ortogonale e assonometria secondo precise quote Colorare i disegni distinguendo i diversi piani | La rappresentazione delle figure piane e solide Proiezioni ortogonali e assonometrie di figure piane parallele ai tre piani di proiezione Proiezioni ortogonali e assonometriche di uno o più solidi retti reali con basi // P.O. Analisi di prodotti di packaging Costruzione di modellini in cartoncino | MARZO APRILE MAGGIO |

NOTE ed OSSERVAZIONI:

Data: _____

Firma del docente

Firma studenti:
